

## Willkommen zum Postenlauf MCheck 2!

Die folgenden Aufgaben darfst du innerhalb der ersten drei Kurstage des MChecks vorspielen, klatschen und beantworten.  
Pro Aufgabe hast du maximal drei Versuche, wobei du bei jedem Versuch einen der beiden folgenden Stempel kriegst:



= Ziel erreicht, gehe zur nächsten Aufgabe



= Ziel noch nicht erreicht, bitte nochmals trainieren

**Wir wünschen dir viel Spass!** 😄

## 1. Aufgabe: Liedertraining 1



5



**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 2. Aufgabe: Tonleitertraining 1



9



**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

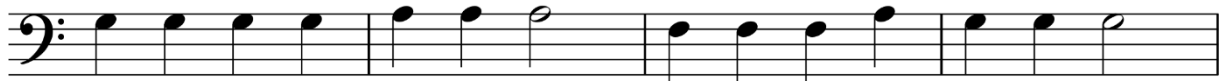
### 3. Aufgabe: Liedertraining 2



5



9



13



**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

### 4. Aufgabe: Tonleitern aufsagen

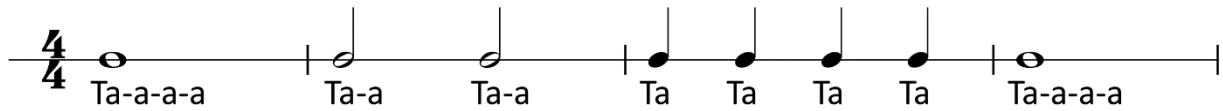
- Stehe zuerst auf dem linken Bein und sage die C-Dur-Tonleiter aufwärts auf, dann dasselbe auf dem rechten Bein.
- Dasselbe mache mit hoher und dann mit tiefer Stimme.

**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

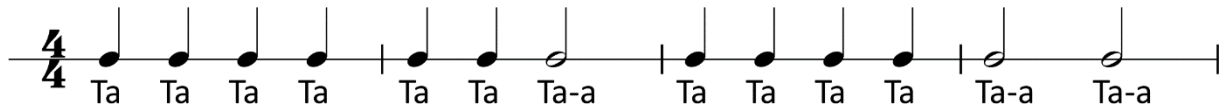
## 5. Aufgabe: Rhythustraining

Nr. 1



4/4 Ta-a-a-a Ta-a Ta-a Ta Ta Ta Ta Ta-a-a-a

Nr. 2




4/4 Ta Ta Ta Ta Ta Ta Ta-a Ta Ta Ta Ta Ta-a Ta-a

**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 6. Aufgabe: Liedertraining 3



5



9



13



**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 7. Aufgabe: Fachsprache

- Wie nennt man eine Vierschlagnote in der Fachsprache?
- Wie nennt man eine Dreischlagnote in der Fachsprache?
- Wie nennt man eine Zweischlagnote in der Fachsprache?
- Wie nennt man eine Einschlagnote in der Fachsprache?

Zielerreichung:

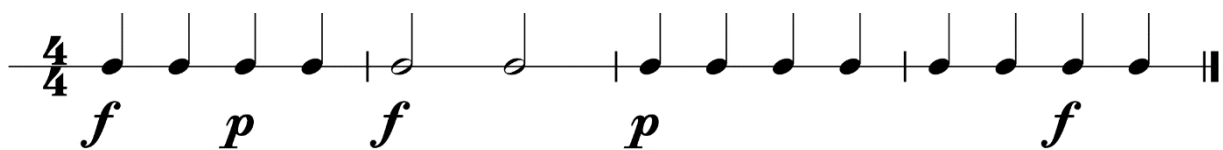
1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 8. Aufgabe: Dynamiktraining

Nr. 1



Nr. 2



Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

**9. Aufgabe: Liedertraining 4**


5



9



13



17


**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

**10. Aufgabe: Vorzeichen**

- Was bewirkt ein Kreuz?
- Was bewirkt ein *b*?
- Was bewirkt ein Auflösungszeichen?

**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 11. Aufgabe: Tonleitertraining 2



Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 12. Aufgabe: Liedertraining 5



Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

### 13. Aufgabe: Notenrechnen

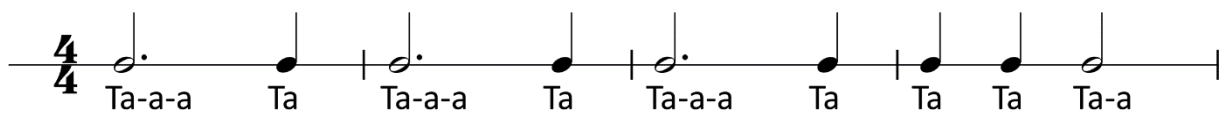
- a) Wie viele Viertel-noten passen in eine Ganze-Note?
- b) Wie viele Halbe-Noten passen in eine Ganze Note?
- c) Wie viele Viertelnoten passen in eine Viertelnote?
- d) Wie viele Viertel-noten passen in eine Halbe-Note?
- e) Wie viele Viertel-Noten passen in eine punktierte Halbe-Note?
- f) Wie viele Ganze-Noten passen in eine Viertelnote?

Zielerreichung:

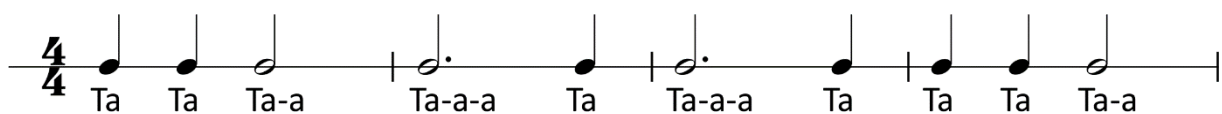
1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

### 14. Aufgabe: Rhythmustraining

Nr. 1



Nr. 2



Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch



**15. Aufgabe: Liedertraining 6**



**Zielerreichung:**

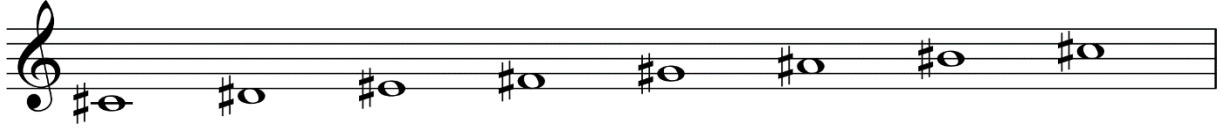
1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch



## 16. Aufgabe: Notennamen benennen

Benenne die Notennamen:

Für Violinschlüssellesende



Für Bassschlüssellesende

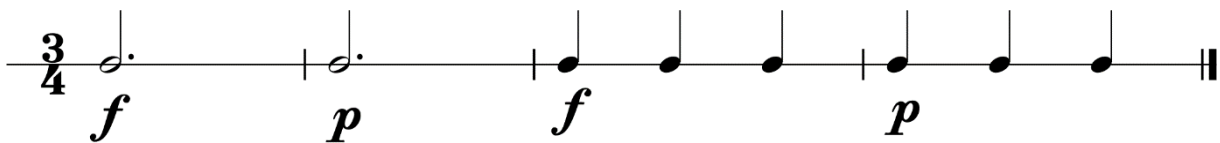


Zielerreichung:

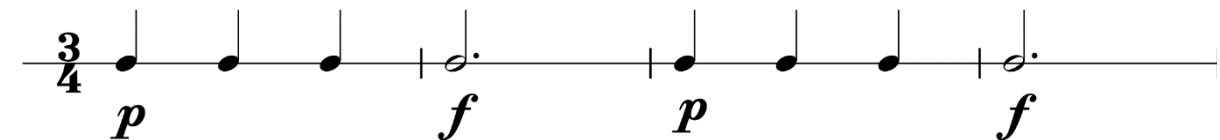
1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 17. Aufgabe: Dynamiktraining

Nr. 1



Nr. 2



Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 18. Aufgabe: Liedertraining 7



7



14



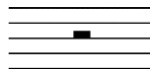


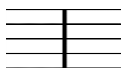







19


**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 19. Aufgabe: Fragen beantworten

Wie heißen die folgenden Zeichen und was bewirken sie?

a) <i>f</i>	f) #	k) 
b) 	g) <i>p</i>	l) 
c) <i>b</i>	h) 	m) 
d) 	i) 	n) 
e) 	j) 	o) 

**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

### 20. Aufgabe: Tonleitertraining 3

Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

### 21. Aufgabe: Liedertraining 8

Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 22. Aufgabe: Notennamen mit Vorzeichen

a) Wie heissen diese Noten mit jeweils einem *b* davor?

C D E F G A H

b) Wie heissen diese Noten mit jeweils einem *Kreuz* davor?

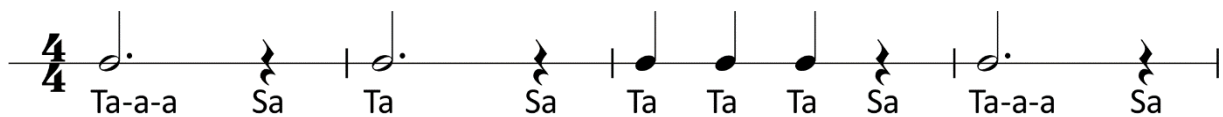
C D E F G A H

**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

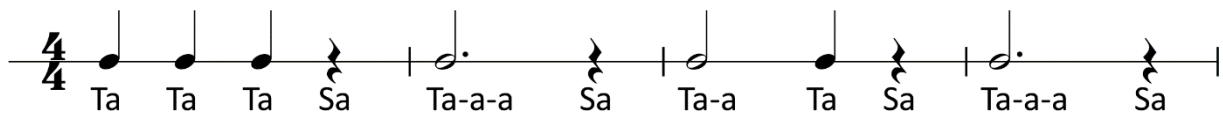
## 23. Aufgabe: Rhythmustraining

Nr. 1



Ta-a-a Sa Ta Sa Ta Ta Ta Sa Ta-a-a Sa

Nr. 2



Ta Ta Ta Sa Ta-a-a Sa Ta-a Ta Sa Ta-a-a Sa

**Zielerreichung:**

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 24. Aufgabe: Liedertraining 9



5



10



Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 25. Aufgabe: Fragen beantworten

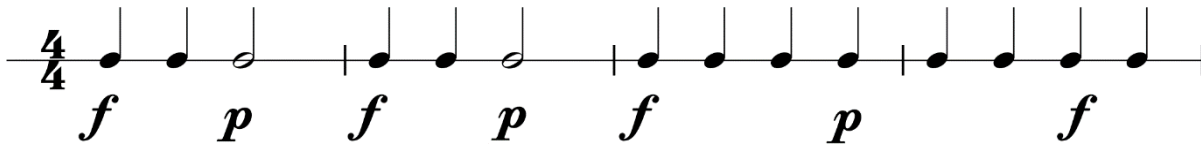
- c) Welche Pause sitzt auf der Notenlinie?
- d) Welche Pause hängt unterhalb der Notenlinie?
- e) Von welchem Buchstaben stammt der Violinschlüssel ab?
- f) Von welchem Buchstaben stammt der Bassschlüssel ab?
- g) Wie viele Schläge hat eine punktierte Halbe-Note?

Zielerreichung:

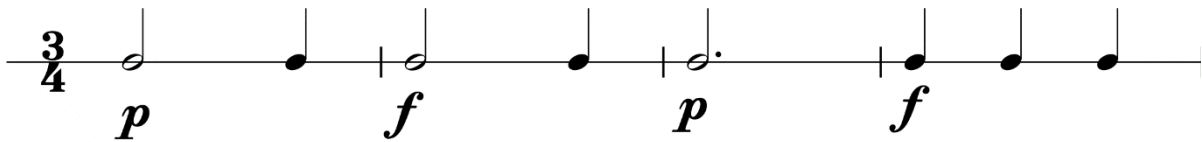
1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch

## 26. Aufgabe: Dynamiktraining

Nr. 1



Nr. 2



Zielerreichung:

1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch



# Du hast es geschafft!