





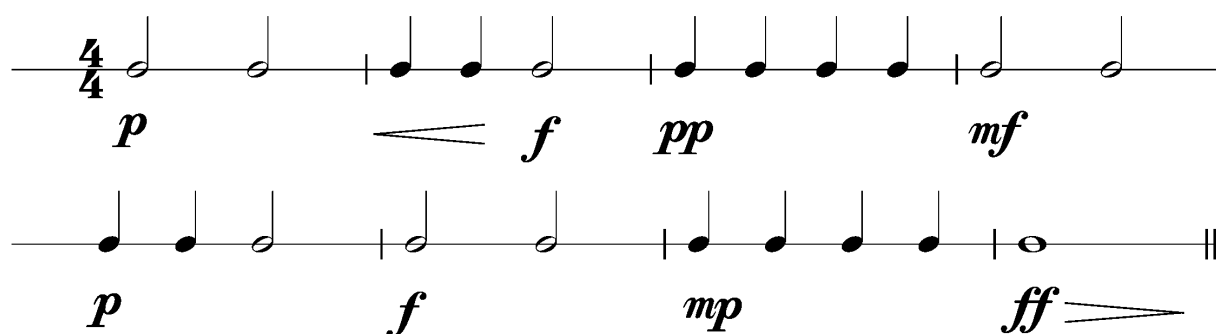
Anforderungen:

- 3 selbstgewählte Spielstücke: 1 schnelles, 1 langsames, 1 selbstgewähltes oder eines im Ensemble mit anderen Prüflingen/KollegenInnen (max. 6Pkt)
- 3 Tonleitertrainings ab Vorlage (max. 6Pkt)
- Rhythmus klatschen mit  inkl. Pausen (max. 2Pkt)
- 1 Lied ab Blatt spielen mit  (max. 2Pkt)
- Dynamikspiel *ff f mf mp p pp cresc. decresc.* (max. 2Pkt)

Dauer des gesamten Vorspiels ca. 10 Minuten

Nimm dieses Blatt zum Diplomvorspiel mit!

Dies ist ein Beispiel eines Dynamikchecks. Am Vorspieltag erhältst du einen ähnlichen Check (spielen, klatschen oder sprechen).

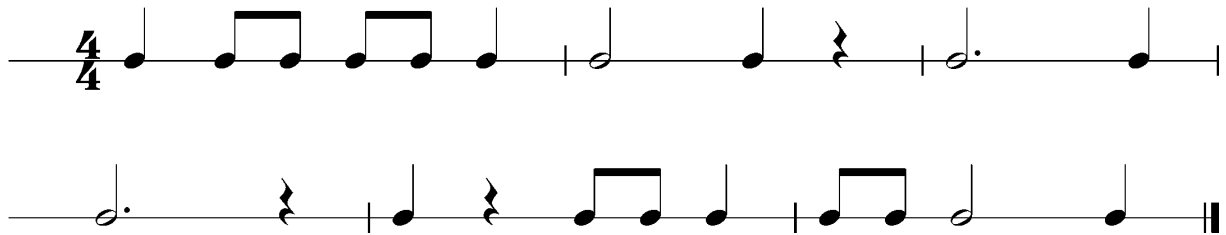


The image shows two staves of musical notation in 4/4 time, illustrating dynamic markings. The first staff contains four measures: the first measure has a half note with dynamic *p*; the second measure has two quarter notes with dynamic *f* and a wedge-shaped decrescendo symbol above them; the third measure has four quarter notes with dynamic *pp*; the fourth measure has a half note with dynamic *mf*. The second staff contains four measures: the first measure has a half note with dynamic *p*; the second measure has a half note with dynamic *f*; the third measure has four quarter notes with dynamic *mp*; the fourth measure has a half note with dynamic *ff* and a wedge-shaped crescendo symbol above it.

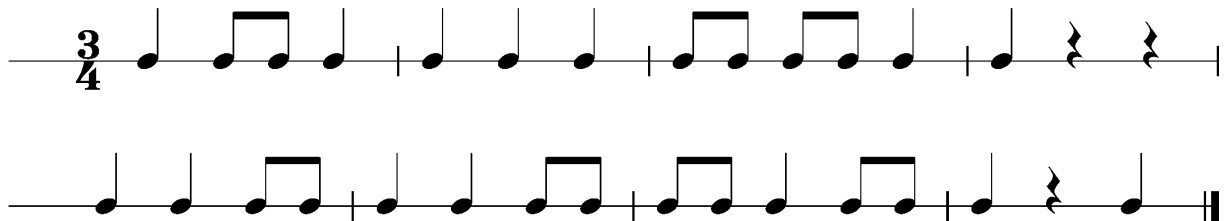


Dies sind zwei Beispiele eines Rhythmuschecks. Am Vorspieltag erhältst du einen ähnlichen Check (spielen, klatschen oder sprechen).

Beispiel 1



Beispiel 2





Die Tonleitertrainings 1 bis 3 kannst du üben, da du diese am Vorspieltag vorspielen musst.

Tonleitertraining 1

Das Tonleitertraining 2



Das Tonleitertraining 3



The image shows four staves of musical notation for a scale exercise. The first staff is in 4/4 time, and the subsequent three staves are in 3/4 time. The melody consists of quarter notes for the first two staves and eighth notes for the last two staves. The scale starts on G4 and ends on G5.