

TALENTSCHULE FÜR MUSIK UND GESTALTUNG

Entscheidungshilfe für angehende Talentschülerinnen und -schüler

Anweisung:

Schüler/in, Eltern, Instrumental- und Volksschullehrperson füllen dieses Blatt aus. vergleichen und diskutieren es miteinander. Zutreffendes bitte ankreuzen

Name

Vorname

allgemeine Kriterien

Kriterien					
Kreativität	wenig		normal		hoch
schulische Leistungen	unterdurchschnittlich		normal		hoch
Wille / Durchhaltevermögen	wenig		mittel		hoch
Lernstrategien	keine		normal		gute LS
Auffassungsvermögen	langsam		durchschnittlich		schnell
Zeitmanagement	schlecht		normal		gut
Perfektionsanspruch an sich selber	kaum		normal		hoch
kritikfähig aktiv und passiv	kaum		durchschnittlich		hoch
Verzicht auf viel Freizeit zugunsten der künstlerischen Tätigkeit (gestalterisch oder musikalisch)	nein		wenn's sein muss		selbstverständlich

Bemerkungen

Kriterien Abteilung für Gestalten

Kriterien					
gestalterische Begabung allgemein	wenig		normal		hoch
Fleiss und Engagement beim Gestalten	wenig		durchschnittlich		hoch
Interesse an Kunst	wenig		durchschnittlich		hoch
Interesse an visuell-gestalterischen Mitteln	schlecht		normal		hoch
Bereitschaft / Sinn für Detailarbeit	keine		normal		ausgeprägt
visuell begabt	weniger		normal		hoch
taktil begabt (keine „linken“ Hände)	weniger		normal		hoch
Kann eigene Arbeiten kommentieren	kaum		normal		hoch
Räumliches Vorstellungsvermögen	schlecht		durchschnittlich		gut
Bereitschaft, eigene Arbeiten öffentlich zu zeigen	nein		es geht		ja

Bemerkungen

Entscheidungsfindung: Je mehr übereinstimmende Kreuze rechts aussen, desto besser.

Kriterien Abteilung für Musik

Kriterien					
musikalische Begabung allgemein	<i>wenig</i>		<i>normal</i>		<i>hoch</i>
Begabung auf dem Instrument	<i>wenig</i>		<i>normal</i>		<i>hoch</i>
Überverhalten / Fleiss	<i>wenig</i>		<i>durchschnittlich</i>		<i>hoch</i>
Interesse an Musiktheorie	<i>wenig</i>		<i>durchschnittlich</i>		<i>hoch</i>
Gedächtnis	<i>schlecht</i>		<i>normal</i>		<i>hoch</i>
Bereitschaft / Sinn für Detailarbeit	<i>keine</i>		<i>normal</i>		<i>ausgeprägt</i>
visuell begabt	<i>weniger</i>		<i>normal</i>		<i>hoch</i>
auditiv begabt	<i>weniger</i>		<i>normal</i>		<i>hoch</i>
rhythmische Begabung	<i>kaum</i>		<i>normal</i>		<i>hoch</i>
musikalisches Vorstellungsvermögen	<i>schlecht</i>		<i>durchschnittlich</i>		<i>gut</i>
Improvisationstalent	<i>kaum</i>		<i>durchschnittlich</i>		<i>hoch</i>
Bereitschaft zu vermehrten Auftritten	<i>nein</i>		<i>es geht</i>		<i>ja</i>

Bemerkungen:

Entscheidungsfindung: Je mehr übereinstimmende Kreuze rechts aussen, desto besser.